

**Strategický plán rozvoje
Základní školy a Mateřské školy Kozolupy
pro období 2023-2027**

Strategický plán rozvoje školy vychází z analýzy výchozího stavu a z analýzy předešlého koncepčního dokumentu a z dokumentu koncepce ke konkurznímu řízení na ředitele Základní školy.

VIZE:

Škola pro děti – postupné směřování k podobě otevřené komunitní školy, která respektuje jedinečnost dítěte! Dosažení demokratizace, humanizace a modernizace výchovného a vzdělávacího procesu včetně podmínek a prostředí. Být rodinnou, moderní, demokratickou institucí, která efektivně a profesionálně plní výchovně vzdělávací funkce v souladu s novodobými principy pedagogiky a humanismu. Poskytuje výchovné, vzdělávací a se vzděláním související služby.

ZÁKLADNÍ CÍLE:

1) Cíle mateřské školy:

- ✓ Vytvořit prostředí plné pohody, klidu, pocitu bezpečí a jistoty
- ✓ Rozvíjet osobnost dítěte způsobem pro dítě přirozeným – prožitkovým učením, hrou
- ✓ Umožnit každému dítěti dospět v době, kdy opustí naši MŠ, do takové úrovně, která je pro něj individuálně dosažitelná
- ✓ Každé dítě vnímat jako jedinečnou osobnost
- ✓ Vycházet ze znalosti aktuálního rozvojového stavu dítěte a konkrétní životní a sociální situace
- ✓ Respektovat právo každého dítěte být jiné, mít jiné potřeby a možnost vzdělávat se vlastním tempem
- ✓ Oceňovat pouhou snahu, víme-li, že dítě pracuje na hranici svých možností
- ✓ Učit toleranci, ohleduplnosti, schopnosti spolupracovat a respektovat práci a úspěch vlastní i druhých

2) Cíle základní školy:

- ✓ Osvojit si strategii učení pro celoživotní vzdělávání.
- ✓ Rozvíjet schopnost tvořivě myslit, logicky uvažovat, získávat informace, kriticky je hodnotit a pracovat s nimi při řešení problémů
- ✓ Vytvářet informační prostředí
- ✓ Vést k všeestranné, účinné a otevřené komunikaci
- ✓ Učit toleranci, ohleduplnosti, schopnosti spolupracovat a respektovat práci a úspěch vlastní i druhých
- ✓ Vychovávat samostatné osobnosti, které umí uplatňovat svá práva a znají své povinnosti
- ✓ Poznávat lidi různých kultur a porozumět jim a naučit se s nimi žít
- ✓ Vést k odpovědnosti za své zdraví a ochranu životního prostředí
- ✓ Rozvíjet své reálné schopnosti a možnosti, hodnotit je a uplatňovat je s osvojenými vědomostmi a dovednostmi

3) Cíle školní družiny:

- ✓ Rozvíjet schopnost aktivního trávení volného času, rozvíjet iniciativu a spolupodílení se na volbě a tvorbě programu
- ✓ Rozvíjet zdravé sebevědomí, sebejistotu, schopnost být sám sebou, přizpůsobit se životu v sociální skupině
- ✓ Rozvíjet a učit žáky mezilidské komunikaci a schopnost naslouchat sobě i ostatním
- ✓ Prohlubovat pohybové dovednosti

- ✓ Vybavovat žáky prakticky využitelnými dovednostmi, vést k tvořivosti, utvářet pracovní návyky
- ✓ Vytvářet vztah k místu, kde žijeme
- ✓ Budovat otevřené, kamarádské a bezpečné vztahy
- ✓ Vést k vzájemné pomoci a vstřícnosti
- ✓ Učit toleranci, ohleduplnosti, schopnosti spolupracovat a respektovat práci a úspěch vlastní i druhých
- ✓ Prohlubovat vztah k přírodě, zodpovědnosti k ekologii – enviromentální cítění

4) Utváření partnerských vztahů – vnitřních i vnějších:

- ✓ společné metodické sdružení (ZŠ, MŠ, ŠD)
- ✓ společné akce školy – pro žáky, rodiče, veřejnost
- ✓ informovanost veřejnosti
- ✓ zapojení do projektů obce, kraje, EU
- ✓ spolupráce se školami a dalšími institucemi

ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola je malá škola rodinného typu. Na základní škole je pouze 1. stupeň. Škola nabízí pět kmenových samostatných tříd. Průměrný počet žáků ve třídě je dvacet. Pedagogický sbor je plně kvalifikovaný. Výuku zajišťuje sedm pedagogů. U základní školy se nachází také školní družina a mateřská škola. V blízkém okolí školy nalezneme fotbalové hřiště, rozlehlou zahradu s funkčními prvky a záhony. Žáci mohou využívat výukové tabule na pozemku základní školy. V blízkosti školy je rozlehlý les, řeka a louky.

Žáci obvykle docházejí z blízkého okolí (spádové oblasti Myslinka, Bdeněves, Vochov). Pro přepravu do školy nejčastěji cestují automobily rodičů, pěšky, školními autobusy, veřejnou hromadnou dopravou, vlakem. Školu navštěvuje 0 – 5 % žáků cizích státních příslušníků. Škola se nezabývá integrací žáků s tělesným handicapem.

Školu navštěvují žáky nadaní, tak i žáci se speciálními vzdělávacími potřebami.

UMÍSTĚNÍ A MATERIÁLNÍ PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ

Uspořádání školy je úplná škola. Škola má k dispozici školní družinu. Žáci mají k dispozici zařízení školního stravování. Stravovací zařízení se nachází v budově školy. Vyučování probíhá v českém jazyce.

Počet školních budov je jedna, ve venkovním areálu se nachází pěstitelský pozemek, sportovní hřiště, zahrada. Bezbarierový přístup není zajištěn. Pro trávení volného času je k dispozici zahrada, školní dvůr, hřiště. Žákům jsou k dispozici šatny. Škola disponuje následujícími odbornými učebnami: hudební výchova, ICT, tělocvična. Dále škola poskytuje žákům možnost pro připojení k internetu využít 10 pracovních stanic, bezdrátové připojení v celé škole. Škola v následujících oblastech úzce spolupracuje s externími specialisty. Profesní specialisté: Hudební výchova, anglický jazyk.

Strategické cíle:

- Navýšení kapacity - vybudování tělocvičny, půdní přístavba
- Rekonstrukce školní kuchyně a jídelny
- Postupná obměna nábytku a dalšího vybavení v učebnách školy
- Vybavení prostor, které slouží pedagogickými nepedagogickým pracovníkům školy

- Vybavení školní kuchyně podle potřeby
- Postupná výmalba prostor
- Dovybavování školního dvora pro potřeby MŠ - pískoviště
- Průběžná inovace materiálně technického zázemí výukových i nevýukových prostor školy

PROSTŘEDÍ ŠKOLY

POLITICKÉ

Školu ovlivňují stálé legislativní změny – revize RVP, přijímací řízení, reforma financování regionálního školství. Tyto změny jsou přijímány a nelze je ovlivnit.

EKONOMICKÉ

Školu nejvíce ovlivňuje různorodé financování, které je pro řízení školy velmi náročné. Finanční prostředky přicházejí do školy od státu, zřizovatele, z projektů a od sponzorů. Zřizovatel – zřizuje, finančuje – stanovuje prostředky na provoz budovy, stanovuje některé úkoly, schvaluje rozpočet, plán investic apod. Z prostředků státu škola finančuje mzdy zaměstnanců a OPP. Projekty jsou finančně pro školu přínosné

Strategické cíle:

- Stále využívat projekty pro zvyšování kvality vzdělávání a k získání finančních prostředků
- Vyhledávat sponzory

SOCIÁLNĚ KULTURNÍ

Škola je malá škola rodinného typu, která poskytuje dětem a žákům klidné a podnětné prostředí.

Strategický cíl:

- Využívat podmínek pro vzdělávání při různých akcích a prezentaci školy

KLIENTI

Žáci obvykle docházejí z blízkého okolí (spádové oblasti Myslinka, Bdeněves, Vochov). Pro přepravu do školy nejčastěji cestují automobily rodičů, pěšky, školními autobusy, veřejnou hromadnou dopravou, vlakem. Školu navštěvuje 0 – 5 % žáků cizích státních příslušníků. Škola se nezabývá integrací žáků s tělesným handicapem.

Školu navštěvují žáky nadaní, tak i žáci se speciálními vzdělávacími potřebami.

Zákonné zástupci žáků (dále jen rodiče) -- ve většině spolupracují s pedagogy žáků a dětí, projevují stálou snahu a zájem o jejich vzdělávací výsledky. Vyhovuje jim typ školy a její podmínky.

Strategický cíl:

- Využívat všech možností k motivaci ke vzdělávání žáků i rodičů.

VEŘEJNOST

Škola spolupracuje s vnějšími partnery, zapojuje se do života obce. Významnými sociálními partnery jsou vedle zřizovatele i MŠ Vochov, Mochomůrky Vochov, Základní škola Město Touškov. Dále organizace TJ Sokol, knihovna obce Kozolupy. Škola pro veřejnost pořádá různé akce např. Den matek, Vánoční zastavení v kostele, Vánoční jarmark. Do života školy je zapojená školská rada. Základní škola je zapojena do dlouhodobých projektů Ovoce a zelenina do škol, S Viktorkou na fotbal, Šablony III., Operační program Komenský.

Strategické cíle:

- Pokračovat v dobré spolupráci s městem a jeho organizacemi.
- Rozvíjet spolupráci se spolupracujícími školami.
- Zapojování do spolupráce škol – navozování partnerství.
- Využívání projektů, programů a rozvojových aktivit k rozvoji školy.
- Konání společenských a vzdělávacích akcí pro veřejnost.

ŘEDITEL A VEDENÍ ŠKOLY

Vytváří podmínky pro výměnu pedagogických zkušeností s dalšími školami a účinně podporuje začínající pedagogy. Vedení školy provádí systematické hodnocení práce učitelů a poskytuje jim pravidelně zpětnou vazbu k jejich práci. Na základě hodnocení plánuje spolu s učiteli jejich další profesní rozvoj. Vedení školy motivuje pedagogy k sebehodnocení a kolegiální hodnocení. Podporuje jejich pedagogický rozvoj vhodnými efektivními formami. Škola cíleně podporuje rozvoj pedagogických schopností začínajících učitelů, pro něž má zpracován adaptační program. Vedení školu aktivně řídí, pravidelně monitoruje a vyhodnocuje práci školy a přijímá účinná opatření. Vedení školy aktivně vytváří pozitivní klima, které podporuje učení každého žáka. Vedení školy vytváří podmínky pro rozvoj pedagogické spolupráce

Strategický cíl:

- Zpracovávat a vyhodnocovat plány osobního rozvoje – ředitelka školy, zástupkyně školy, ostatní pedagogové.

PEDAGOGICKÝ SBOR

Kvalifikovanost učitelského sboru se pohybuje v oblasti 71 – 100 %. Ve škole pracuje 7 pedagogických pracovníků - učitelů, 3 vychovatelky školní družiny a asistentky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Vedení školy tvoří ředitel školy a zástupkyně ředitele školy. Vedle nich ještě pracuje na škole pracovník pro ekonomiku. Pokud nastupuje do školy nový pedagogický pracovník, je mu ustanoven na dobu 1 roku uvádějící učitel, který novému zaměstnanci pomáhá a vede ho. Učitelé si svou odbornou připravenost si prohlubují i v rámci systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, kdy navštěvují specializované semináře. Škola také pořádá akce DVPP přímo na pracovišti. Pedagogové připravují pravidelně žáky na soutěže. Pro žáky připravují projektové dny. Také se podílejí na výzdobě školy. Vedení školy se věnuje tomu, aby ve škole mezi pedagogy panovala otevřená přátelská atmosféra, ve které mají pedagogové důvěru mezi sebou i k vedení.

Strategické cíle:

- Zajistit specializovanou činnost metodika pro IT, který bude mít specializaci vystudovanou
- Zajistit specializovanou činnost metodika prevence, který bude mít specializaci vystudovanou
- Připravit plán personální potřeby do roku 2027

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Vedení školy usiluje o zajištění optimálních personálních podmínek pro vzdělávání, cíleně pečeje o naplnění relevantních potřeb každého pedagoga a jeho profesní rozvoj, DVPP se snažíme uskutečňovat podle plánu DVPP a podle stanovených priorit pro každý školní rok. Za realizaci dalšího vzdělávání odpovídá ředitelky školy a plán osobního rozvoje každého pedagoga vychází z priorit školy, ale má možnost si stanovit i vlastní priority, které musí umět zdůvodnit. Pedagogičtí pracovníci jsou zapojeni do vzdělávání, které uskutečňuje škola v rámci některých projektů.

Strategické cíle:

- Hledat možnosti k podpoře DVPP, stanovení priorit v plánu DVPP.
- Podporovat vzdělání v oblasti pedagogická diagnostika
- Podporovat vzdělání v oblasti digitálních kompetencí

KLIMA ŠKOLY

Úkolem školy je zajistit reálné vnitřní fyzické a psychické bezpečí dětí a žáků. Podporovat zdravý životní styl, zpracovávat preventivní program školy, provádět osvětu před úrazy dětí a žáků. Dbát na psychohygienu dětí a žáků. Pedagogičtí pracovníci se snaží vytvářet pro děti a žáky příjemné klima. Žáci ZŠ mají vytvořeny čtenářské koutky a během přestávek je mohou využívat, k dispozici mají ve třídách hry a stavebnice. Pro rodiče se konají konzultační dny, třídní schůzky nebo dny otevřených dveří dny pro předškoláky. Informace o životě školy mohou rodiče získat na www školy

Další dokumenty školy, které obsahují pravidla školy:

- Školní řád,
- Organizační řád,
- Preventivní program školy,
- Provozní řády jednotlivých pracovišť – ŠJ, odborné učebny,
- Směrnice a pokyny ředitelky školy pro jednotlivé oblasti života školy.

Strategické cíle:

- Využívat seznamovací kurzy pro nové žáky.
- Pro zjištění osobního bezpečí dětí a žáků využívat metody pozorování, rozhovory, dotazníky, preventivní program školy, schránka důvěry
- Využívat systém Škola on Line jako informační systém škola – rodič.
- Stále podporovat příjemné klima školy.
- Pořádat společné akce s rodiči a pro rodiny
- Stále využívat všechny možnosti k podpoře rodičů a jejich motivaci pro vzdělání jejich dětí.
- Pořádat společné akce pro sborovnu a všechny pedagogy.

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠVP ZŠ – Pět kroků do života

ŠVP MŠ Lesní království

ŠVP ŠD – Tvorba jednotlivých celoročních plánů

ŠVP jsou průběžně inovovány v souladu s legislativními změnami ŠVP školy jsou v souladu s ostatními strategickými dokumenty školy a jsou vzájemně provázané. Rodiče se se ŠVP mají možnost seznámit se s jednotlivými ŠVP ve škole nebo na www školy.

Akce, které doplňují ŠVP:

- Exkurze
- Besedy
- Výlety s tematickým zaměřením
- Návštěvy kulturních a paměťových institucí – knihovny, divadlo, sportovní festivaly apod.

Strategické cíle:

- Pravidelná aktualizace jednotlivých ŠVP.
- ŠVP doplňovat dalšími vzdělávacími a kulturními akcemi pro žáky.
- ŠVP doplňovat akcemi z jednotlivých projektů

PEDAGOGICKÉ PŘÍSTUPY A VZDĚLÁVACÍ CÍLE (ŘÍZENÍ VÝUKY)

Zvolené výchovně vzdělávací strategie korespondují se strategií školy a vzdělávacími potřebami žáků, jejich vzdělávacím možnostem a výstupům ŠVP. Výchovně - vzdělávací strategie používané pedagogy jsou popsány v ŠVP. Ředitelka školy vyhodnocuje používání odpovídajících výchovně vzdělávacích strategií v rámci hospitací. Opatření z proběhlých hospitací se společně s pedagogem projednávají – řeší se konkrétní případy, hledají se konkrétní příčiny jednotlivých žáků a hledání strategií jak na takové žáky. Pro žáky, kteří z nějakého důvodu zaostávají je tvořen PLPP, který třídní učitel konzultuje s ředitelkou a předkládá ředitelce školy.

Strategický cíl:

- Využívat ve výuce aktivizující metody výuky.
- Využívat ve výuce pedagogickou diagnostiku a tím správně individualizovat vzdělávací proces
- K hodnocení využívat pravidla stanovená školním řádem

PRIORITNÍ OBLASTI VZDĚLÁVACÍHO PROCESU PODPORA NADÁNÍ A INKLIZE

Školní poradenské pracoviště tvoří ředitelka školy, výchovný poradce a metodik prevence a v širším týmu jsou i třídní učitelé nebo vychovatelky ŠD. Intenzivně spolupracujeme s PPP i dalšími poradenskými pracovišti, které mají v péči naše žáky. Škola spolupracuje, podle potřeby a situace, s OSPODem. Práce s žáky s SVP a žáky nadanými vychází ze ŠVP. Cílem DVPP školy je vzdělávání pedagogů v kurzech s problematikou společného vzdělávání žáků s odlišnými vzdělávacími potřebami.

Strategické cíle:

- Pokračovat v kreativních metodách výuky.
- Podporovat vzdělání každého žáka dle jeho individuálních schopností.
- Vyhledávat jednotlivé, často skryté, nadání.
- Uvědomit si, že nadání nejsou dobré známky.
- Personálně zajistit pedagogy pro vzdělávání žáků s SVP – metodik prevence.
- Zajistit vzdělávání v oblasti nadání a inkluze pro pedagogické pracovníky
- Pokračovat v intenzivní spolupráci s externími odborníky a posílit zapojení či zájem rodičů.
- Nabízet žákům se SVP a žákům nadaným odpovídají formu podpory (konzultace, doučování, kroužky, soutěže, a další).

Strategický plán rozvoje školy na roky 2023-2027 byl schválen pedagogickou radou dne 11.1.2023.
Na tvorbě vize se podíleli všichni zaměstnanci Základní školy a Mateřské školy Kozolupy.

16.3.2023 V KOZOLOUPECH

Základní škola
a Mateřská škola
Kozolupy, PSČ 330 32
Tel.: 377 922 303, IČO: 49745948

Jan' Runciková

