

## **Dodatek č. 2 ke školnímu řádu platnému od dne 1. 1. 2020**

### Bod 2.2 Práva a povinnosti zákonných zástupců

Zákonní zástupci jsou povinni dokládat důvody nepřítomnosti dítěte a žáka ve vyučování, a to i v jeho distanční formě.

### Bod 3.3 Organizace vzdělávání při distanční výuce

Režim vyučovacích hodin a přestávek a rozvrh při prezenční výuce se nevztahuje na distanční vzdělávání, zde jsou respektována specifika tohoto způsobu vzdělávání, jako jsou odlišné technické vybavení a možnosti žáků a náročnost dlouhodobé práce s počítačem. Délku výuky a přestávek stanovuje pedagog při distančním vzdělávání podle charakteru činnosti a s přihlédnutím k základním fyziologickým potřebám žáků, jejich schopnostem a reakcím.

### Formy distanční výuky

- on-line výuka, tj. kombinace synchronní on-line výuky (pedagogický pracovník pracuje v určené době se skupinou žáků prostřednictvím komunikační platformy) a asynchronní výuky (žáci pracují individuálně, tempo a čas si volí sami); časové rozvržení takovéto výuky odpovídá zhruba časovému rozvržení prezenční výuky a bude stanoveno vždy pro konkrétní případy
- off-line výuka, bez kontaktů přes internet, např. předáváním písemných materiálů osobním vyzvedáváním, telefonicky
- komunikací pedagogických pracovníků se zákonnými zástupci žáků
- informováním žáka o jeho výsledcích, poskytováním zpětné vazby

Při distančním vzdělávání nelze realizovat vzdělávání v rozsahu plánovaném pro prezenční výuku, škola se zaměří především na stěžejní výstupy v českém jazyce, matematice a cizím jazyce. Priority ve vzdělávání budou operativně určovány podle délky distanční výuky, zda půjde o krátkodobé či dlouhodobé zákazy přítomnosti žáků ve školách.

### Bod 7.2 Podmínky zacházení s majetkem školy ze strany žáků

V případě přechodu na vzdělávání distančním způsobem mohou být žákům zapůjčeny technické prostředky školy pro digitální komunikaci (notebook s příslušenstvím), tento majetek je zapůjčen uzavřením smlouvy o výpůjčce. Škola může požadovat náhradu škody či smluvní pokutu (je-li sjednáno) za poškození zapůjčených notebooků.

### Bod 10.1 Hodnocení výsledků vzdělávání při distanční výuce

Při distančním vzdělávání, zajišťovaném jakoukoli formou, žák dostává zpětnou vazbu o výsledcích svého vzdělávání a plnění zadaných úkolů, je uplatňováno především formativní hodnocení. Vyučující si eviduje zapojení žáka do vzdělávacích aktivit během distanční výuky. Zapojení žáka či nedostačující míra zapojení do distanční výuky se neodrazí v hodnocení klasifikačním stupněm.

Zákonní zástupci jsou při distančním vzdělávání informováni průběžně písemně, telefonicky, osobně.