

Postup při hodnocení výsledků vzdělávání žáků základních a středních škol za druhé pololetí školního roku 2019/2020

Základní principy hodnocení žáků:

- *Spravedlivé hodnocení každého žáka při zvýšeném respektování individuálních podmínek na domácí přípravu a vzdělávání na dálku.*
- *V průběhu výuky se soustředit na poskytování zpětné vazby.*
- *Klasifikace na vysvědčení by vzhledem k výrazně diferencovaným podmínkám pro vzdělávání v druhém pololetí neměla být horší než v předchozím pololetí, **a to zejména na základních školách.***
- *Problematické situace by měly být vždy řešeny ve prospěch žáků.*

Doporučený postup pro průběžné hodnocení výsledků žáků

- *znalost prostředí a podmínek, ve kterých se žák vzdělává*
- *podpora učení žáků*
- *použití formativního hodnocení*
- *není nutno (z hlediska školy) naplnit kompletní obsah ŠVP*
- *dosažení výstupů je vhodné podporovat zejména procvičováním*

Doporučený postup pro závěrečné hodnocení výsledků žáků

Závěrečné hodnocení žáka na konci školního roku 2019/2020 zohlední:

a) *podklady pro hodnocení získané v druhém pololetí v době, kdy osobní přítomnost žáků nebyla zakázána (tj. do 10. března 2020),*

b) - **podpůrně** také podklady pro hodnocení získané v době, kdy probíhalo vzdělávání na dálku, pokud pro takové vzdělávání měl žák odpovídající podmínky,
- **podpůrně** také podklady pro hodnocení získané v době, kdy se žáci základních škol účastnili ve škole vzdělávacích aktivit formou školních skupin nebo jinou formou (konec druhého pololetí po obnovení provozu),

- **podpůrně** také hodnocení výsledků vzdělávání žáka za první pololetí školního roku 2019/2020.

Za období vzdělávání na dálku během uzavření škol lze (s uvážením objektivních možností a podmínek pro zapojení žáka do vzdělávání na dálku) **v závěrečném hodnocení žáka na konci školního roku 2019/2020 zohlednit například:**

a) *snahu žáků o pravidelnou práci ve vzdělávání na dálku a odevzdávání úkolů, výstupů*

b) *samostatnou práci žáků a samostudium během vzdělávání na dálku a její výsledky*

c) *četbu související se zadanými úkoly*

d) *portfolia prací žáků, případně jejich další podklady, které umožnily žákům samotným formulovat výsledky, kterých dosáhli (sebehodnocení žáka jako podklad pro hodnocení učitele);*

e) zvládnutí technologií a pravidel pro práci s technologiemi potřebnými pro vzdělávání na dálku, pokud lze toto hodnocení začlenit do hodnocení v předmětu zaměřeném na informační technologie.

Nedostatečná

Pokud bude žák i při využití všech výše uvedených postupů hodnocen z některého předmětu na vysvědčení na konci druhého pololetí stupněm „nedostatečný“, bude celkové hodnocení „neprospěl“. Poté se uplatní pravidla dle § 52 a 53 o opravných zkouškách a případném opakování ročníku.

K takovéto situaci (vzhledem k vyhlášce) může dojít jen ve zcela výjimečných a nezpochybnitelných případech.

V Kozolupech 12. 6. 2020

Mgr. Sabina Nováková
ředitelka školy