

Rozvržení učiva - 1. ročník

25. - 29. 5.

ČÍTANKA (str. 115, 116)	
Str. 115 - Kohoutek a kačírek	<u>Čtení psacího textu, čtení v rolích</u> <ul style="list-style-type: none">• Zabarvi barevně slova kohoutek, kačírek.• Rozdělte si role: vypravěč/kohoutek/kačírek• Role si vyměňte• <u>Do školního sešitu odpověz na otázky</u><ol style="list-style-type: none">1. Které ze dvou zvířátek umí plavat?2. Proč kohoutek závod nevyhrál? Odpovídej celou větou, nezapomeň napsat datum!
Str. 116 - Motýlek	<u>Čtení psacího textu</u> <ul style="list-style-type: none">• Zabarvi v textu vlastní jména.• <u>Namaluj do školního sešitu fáze vývoje motýlka</u> Fáze popiš: housenka, kukla, motýl Nezapomeň napsat datum!
SPOLEČNÁ ČETBA (str. 7 - 14)	
Kdo přečte ježečkovi pohádku?	<u>Tvořivá práce s textem</u> <ul style="list-style-type: none">• Do školního sešitu odpověz na otázky pod textem, odpovídej vždy celou větou Nezapomeň napsat datum!
Bělásek a Modrásek	
Ptáček Jiřík	
Dětem pokládejte otázky ke čtenému textu. (Je důležité porozumění čtenému, toto je zpětná vazba pro Vás, zda dítě rozumí.) <ul style="list-style-type: none">• Otázky pokládejte buď po menších celcích = 2, 3 věty<ul style="list-style-type: none">• Nebo po větších celcích = odstavec Pokud dítě neví, co čte, přečtěte text znovu s ním a znova se ptejte.	
Čtete s dětmi každý den 10 - 15 minut. Pokud budete mít přečtené texty z čítanky nebo společné četby, zvolte domácí čtení a trénujte z jiné knihy! Prosím, dodržujte čtení se záložkou + ukazovat si prstem! Děkuji.	

Všechny úkoly z tohoto týdne odevzdejte prosím v pátek 29.5.

Děkuji za spolupráci!