


## Rozvržení učiva – 1. ročník

18. – 22. 5.

<b>ČÍTANKA</b>	<b>str. 111 - 114</b>
Str. 111 – Kouzelná píšťalka	<u>Rozbor básničky</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Přečti si básničku několikrát za sebou.</li><li>• Zkus ji rozdělit na sloky. (Tužkou oddělit nebo očíslovat.)</li><li>• <b>Vyber si jednu sloku a do školního sešitu ji opiš.</b></li><li>• V této sloce zabarvi barevně rýmy.</li><li>• Pod sloku napiš, kolik má sloka veršů. (Odpovídej celou větou: “Sloka má .....veršů.”)</li></ul>
str. 112 – Říkadlo, Liška, Komár	<u>Čtení psacího textu</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pozorně si přečti všechny texty</li><li>• Zabarvi barevně slova: 112/ cibulku, skáče, cení 113/ tři slova, která mají 5 písmen 114/ zabarvi slova, které mají dvě dvojhlásky OU</li></ul>
<p>V posledním týdnu měsíce května začneme číst společnou četbu: <b>Kdo přečte jezečkovi pohádku?</b> Jiří Kahoun</p>  <p>Pokud knihu nebudete chtít dětem kupovat, nabízí škola k zapůjčení – ale pouze pod podmínkou, že ji dítě nezničí a na konci června ji opět odevzdáte.</p>	
<b>Prosím, dodržujte čtení se záložkou + ukazovat si prstem!</b>	
Dětem pokládejte otázky ke čtenému textu. (Je důležité porozumění čtenému, toto je zpětná vazba pro Vás, zda dítě rozumí.) <ul style="list-style-type: none"><li>• Otázky pokládejte buď po menších celcích = 2, 3 věty</li><li>• Nebo po větších celcích = odstavec</li></ul> Pokud dítě neví, co čte, přečtete text znovu s ním a znova se ptejte.	
Delší slova mohou děti číst hláskováním nebo slabikováním. Kratší slova jako „bylo“ „jaro“ „kus“ už by měly číst dohromady.	
<b>Pozor na dvojité čtení = předříkávání potichu.</b> <b>Do budoucna by děti tento způsob velmi zdržoval při čtení.</b> <b>Pokud takto dítě čte, vraťte se vždy zpět a dané slovo ho nechte znovu hláskovat nahlas!</b>	
<b>Čtěte s dětmi každý den 10 - 15 minut. Pokud budete mít přečtené texty z čítanky, zvolte domácí čtení a trénujte z jiné knihy! Děkuji.</b>	

**Všechny úkoly z tohoto týdne odevzdejte prosím v pátek 22.5.**

**Děkuji za spolupráci!**