


Rozvržení učiva – 1. ročník

11. – 15. 5.

ČÍTANKA	str. 108, 110
str. 108 – Mlynářka Pokusím se natočit v týdnu video. Pokud si nebudete vědět rady jak vysvětlit dětem, vyčkejte! :o)	<u>Veršovaná pohádka:</u> <ul style="list-style-type: none">• Číslování básně na sloky 1 – 12 <u>Zkuste vysvětlit dětem tyto pojmy:</u> SLOKA = část básničky, složená nejčastěji ze 4 VERŠŮ = řádků sloky, na konci veršů jsou RÝMY = zvuková shoda slabik na konci veršů• Do malého sešitu zkus přepsat:<ul style="list-style-type: none">○ Jednu sloku z básně (vyber si jakou chceš).○ V této sloce zabarvi rýmy.○ Nezapomeň napsat vždy datum.• Nauč se nazpaměť alespoň 4 sloky básničky. (Můžete natočit a poslat video. Děkuji!)
str. 109 – Kocourek Mikeš https://www.youtube.com/watch?v=GzIEkDEd7SE&list=PLTHuqoc0y_XwMimMKOWDqF4DsAFiH6Zyn&index=9 	<u>Úryvek z knihy</u> <ul style="list-style-type: none">▪ Zabarvi si v textu všechna VLASTNÍ JMÉNA (označení konkrétní osoby, zvířete, místa, ...) Jméno kocourka = Mikeš Název vesnice = Hrusice Jméno chlapce = Pepík Ševců (jméno, příjmení)▪ Najdi v textu větu, ve které malý kocourek Mikeš drmolí (špatně vyslovuje) slova.▪ Do malého sešitu tato slova vypiš a vedle napiš, jak se vyslovují správně.▪ Pod text namaluj kocourka Mikeše (stačí maličký obrázek)▪ Nezapomeň napsat vždy datum.
Prosím, dodržujte čtení se záložkou + ukazovat si prstem!	
Dětem pokládejte otázky ke čtenému textu. (Je důležité porozumění čtenému, toto je zpětná vazba pro Vás, zda dítě rozumí.) <ul style="list-style-type: none">• Otázky pokládejte buď po menších celcích = 2, 3 věty• Nebo po větších celcích = odstavec Pokud dítě neví, co čte, přečtěte text znovu s ním a znova se ptejte.	
Delší slova mohou děti číst hláskováním nebo slabikováním. Kratší slova jako „bylo“ „jaro“ „kus“ už by měly číst dohromady.	
Pozor na dvojité čtení = předříkávání potichu. Do budoucna by děti tento způsob velmi zdržoval při čtení. Pokud takto dítě čte, vraťte se vždy zpět a dané slovo ho nechte znovu hláskovat nahlas!	
Čtěte s dětmi každý den 10 - 15 minut. Pokud budete mít přečtené texty z čítanky, zvolte domácí čtení a trénujte z jiné knihy! Děkuji.	

Všechny úkoly z tohoto týdne odevzdejte prosím v pátek 15.5.

Děkuji za spolupráci!