

Rozvržení učiva – 1. ročník

11. – 15.5.

PÍŠANKA č. 5	Str. 4 - 6
Nácvik nových písmen: <ul style="list-style-type: none">• Na velký list papíru předkreslete dítěti nové písmeno.• Dítě si tvar obtáhne několikrát tužkou.• V písance si dítě obtáhne tužkou velký tvar písmene.• První a druhý řádek u nového písmene píše tužkou, ostatní řádky mohou děti psát perem.• Vždy si ale obtáhnou předepsané vzory.	
Str. 5: Napiš celou větou, co rád(a) jíš: <ul style="list-style-type: none">○ Řekněte si nahlas a cvičně napište, co všechno dítě rádo jí.○ 3 věty napíše dítě samo pomocí autodiktátu, 4 větu nadiktujte!	
Str. 6: Napiš jména dětí: <ul style="list-style-type: none">○ Zkuste vymyslet a napsat ke každému písmenu alespoň 2 jména (s vyjma C, D, I, K – málo místa – stačí jedno)	
VYZVEDNĚTE SI PROSÍM V KRABICI U ŠKOLY DESTIČKY S FIXEM! (Mohou Vám pomoci při nácviku psaní.) Děkuji!	
Psaní perem – děti už by měly pomalu přejít na psaní perem. <u>Při nácviku nového písmene píšeme tužkou 1., 2. řádek. Zbytek už perem.</u> <u>Při opisu, přepisu už by měly volit pero.</u>	
Prosím rodiče dětí, kterým dělá ještě problém udržet velikost velkých a malých písmen, zda by mohli předlinkovat pomocné linky. <u>Důležitá je v tomto období už i úprava psaného projevu.</u>	

Děkuji Vám všem mnohokrát za snahu a trpělivost!