

## Rozvržení učiva – 1. ročník

4. – 7.5.

<b>PÍSANKA č. 5</b>	<b>str. 1 - 3</b>
<b>Nácvik nových písmen:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Na velký list papíru předkreslete dítěti nové písmeno.</li><li>• Dítě si tvar obtáhne několikrát tužkou.</li><li>• V písance si dítě obtáhne tužkou velký tvar písmene.</li><li>• První a druhý řádek u nového písmene píše tužkou, ostatní řádky mohou děti psát perem.</li><li>• Vždy si ale obtáhnou předepsané vzory.</li></ul>	
<b>Str. 3:</b> <b>Co v lese hledáme:</b> Hledáme houby, maliny, lesní jahody, borůvky. <b>Napiš, co roste na zahradě (malovat nemusíte):</b> Obtáhni a 1x napiš <b>Volná linka = DIKTÁT</b> D: Mám moc rád ..... (Dítě vybere zeleninu nebo ovoce a pomocí autodiktátu doplní.)	
<b>VYZVEDNĚTE SI PROSÍM V KRABICI U ŠKOLY DESTIČKY S FIXEM!</b> (Mohou Vám pomoci při nácviku psaní.) Děkuji!	
<b>Psaní perem – děti už by měly pomalu přejít na psaní perem.</b> <u>Při nácviku nového písmene píšeme tužkou 1., 2. řádek. Zbytek už perem.</u> <u>Při opisu, přepisu už by měly volit pero.</u>	
<b>Prosím rodiče dětí, kterým dělá ještě problém udržet velikost velkých a malých písmen, zda by mohli předlinkovat pomocné linky.</b> <u>Důležitá je v tomto období už i úprava psaného projevu.</u>	

**Děkuji Vám všem mnohokrát za snahu a trpělivost!**